

Contenidos del curso “Introducción a Moodle”

Sesión 1

- ¿Qué es Moodle?
- La interfaz
- Para qué sirve Moodle, formas de usarlo.
- Los roles en Moodle
 - Invitado
 - Creador de cursos / profesor
- Creación de un curso en Moodle
- **Ejercicios prácticos:**
 - 1.1. Trabajar como invitado.
 - 1.2. Darse de alta en Moodle y acceder como alumno.
 - 1.3. El creador de cursos. Crear nuestro primer curso.

Sesión 2

- Actividades y recursos en Moodle.
- Cómo mostrar los recursos y actividades a los alumnos.
- Subir un recurso propio para utilizarlo posteriormente.
- Las actividades de Moodle
 - Foros
 - Glosario
 - Tarea
- **Ejercicios prácticos:**
 - 2.1. Crear recursos en nuestro curso: Encabezado de tema, página web, etiqueta.
 - 2.2. Crear vínculos a recursos que se desplieguen en una ventana independiente.
 - 2.3. Crear carpetas y subir nuestros recursos
 - 2.4. Compartir carpetas y mostrarlas en el curso.
 - 2.5. Creación de actividades: foro, glosario, tareas.
 - 2.6. Punto de vista del alumno: hacer la tarea.
 - 2.7. Punto de vista del profesor: corregir la tarea y revisar las calificaciones.

Sesión 3

- Trabajando un poco más con el editor de Moodle.
- Añadir elementos laterales al curso: los bloques
 - Quién está online.
 - Calendario.
 - Código HTML personalizado. Video de YouTube.
 - Cambiar el tema del curso.

- Añadir RSS.
- Los cuestionarios de Moodle.
 - El formulario general.
 - Tipos de cuestiones.
 - Antes de empezar: ¡Organización!
 - Crear categorías.
 - Numerar las preguntas.
 - ...
 - Un ejemplo de cuestionario con los tipos de preguntas siguientes:
 - Verdadero/Falso
 - Múltiple elección
 - Rellenar casillas
 - Matemática
 - Desarrollo
 - Aleatoria
- **Ejercicios prácticos**
 - 3.1. Tareas complejas con el editor de Moodle.
 - 3.2. Añadir bloques al curso
 - 3.3. Elaborar un cuestionario y mostrarlo en el curso.
 - 3.4. Mejorar un cuestionario y gestionar las respuestas de los alumnos.
Corrección del cuestionario. Análisis de resultados.
 - 3.5. Discusión en grupo sobre los cuestionarios.

Sesión 4

- Una propuesta didáctica (por Jacobo Sanjurjo)
- Los mapas conceptuales.
- SCORM
 - ¿Qué es?
 - Cómo hacer Scorm
 - Software para Scorm
 - exe learning
 - Xerte
 - Plataforma Agrega
 - Otros (comerciales): Reload, Articulate, Captivate
 - Una actividad hecha con Exe learning e integrada en Moodle
 - Sin Scorm
 - Con Scorm
- **Ejercicios prácticos**
 - 4.1. Una actividad hecha con exe learning, empaquetada como Scorm 1.2, subida a Moodle y realizada por un alumno. (¡Olé!).
 - 4.2. Explorar la plataforma Agrega y el repositorio de Scorm.
 - 4.3. Hacer un Scorm con Xerte y subirlo a Moodle (última media hora de la sesión / voluntaria).

Sesión 5

- Otras actividades de Moodle
 - Chat
 - Base de datos
 - Encuesta educativa
 - Lección
 - Módulos no estándar que pueden ser interesantes: ¿dónde buscarlos?
 - Módulo libro
 - Encuesta
 - Portafolio
 - ...
- Opciones avanzadas
 - Compartir curso con otros profesores. ¿Podemos trabajar en equipo?
 - Grupos y agrupamientos. Atención a la diversidad.
 - Cuestiones de seguridad:
 - Nuestras claves.
 - Privacidad del correo.
 - Mensajes privados
 - El blog del curso: blog de Moodle *versus* blog externo.
 - Wiki. La enciclopedia del curso/tema/asunto.
 - La copia de seguridad.
 - ¿Moodle local?
- **Ejercicios prácticos**
 - 5.1. Añadir algunas de las actividades de Moodle tratadas en esta sesión a nuestro curso.
 - 5.2. Trabajar con las opciones avanzadas.
 - 5.3. Trabajo práctico, completando ejercicios anteriores y desarrollando nuestro curso.

Sesión 6

- Experiencias desarrolladas por profesores de la zona de influencia de CEP de Laredo.
- Concepto de “calidad” en el trabajo de Moodle.
- **Ejercicios prácticos**
 - 6.1. Tarea final: terminar la estructuración de nuestro curso de manera que nos sirva para un posterior desarrollo dentro de los seminarios de formación.
- **ACTIVIDAD FINAL:** debate sobre Moodle, *e-learning*, estrategias de trabajo,
...